

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Спасский муниципальный район

МБОУ "Бураковская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол №_1_
от «_26_»_08_ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Протокол №_1_
от «_26_»_08_ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Бураковская СОШ»

Приказ №_58_
от «_27_»_08_ 2025 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00D332BDC89F8582D6DC1ED2004E6BEEC2
Владелец Иванова Марина Владимировна
Действителен с 17.02.2025 до 13.05.2026

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Наблюдаем за природой»

Основы проектно-исследовательской деятельности

(для 1–4 классов образовательных организаций)

Кожаевка 2025г.

Содержание курса внеурочной деятельности

1-й год обучения (33 ч)

Тема 1. Школьник и его жизнь в школе. Презентация «Я — первоклассник».

Форма проведения занятия — самопрезентация. 1 час: Я — ученик первого класса. Мои интересы. Мой портрет. 1 час: Я и моя семья (возможно с привлечением родителей).

Тема 2. Школьник и его жизнь в школе. Что такое научный клуб?

Форма проведения занятия — диалог. Что такое научный клуб младшего школьника «Мы и окружающий мир» Кто может вступить в клуб. Какие вопросы из окружающего мира интересуют учащихся (для уточнения тематического планирования). Мое домашнее животное или растение (рисунок, рассказ).

Тема 3. Правила безопасного поведения. Что такое адрес и для чего его надо знать?

Форма проведения занятия — экскурсия по селу. Где можно узнать адрес дома? Как найти человека, зная его адрес. Адрес моей школы.

Форма проведения занятия — защита мини-проекта «Путешествие от дома до школы».

Тема 4. Живая и неживая природа. Кто живет в цветке или для чего нужна лупа?

Форма проведения занятия — экскурсия в лес. Как можно рассматривать окружающий мир. В чем отличия живой и неживой природы. Что такое лупа. Насекомые — часть живой природы. Форма проведения занятия — творческая работа. Оформление настольной игры «Живое–неживое».

Тема 5. Органы чувств человека. Для чего человеку нужна кожа?

Форма проведения занятия — практическая работа. Кожа — орган чувств человека, позволяющий познавать окружающий мир. Что можно увидеть на коже через лупу. Уход за кожей. Правила безопасности.

Тема 6. Органы чувств человека. Почему конфета сладкая, а лимон кислый?

Форма проведения занятия — практическая работа. Язык — орган чувств человека, позволяющий познавать окружающий мир. Секреты языка. Правила ухода за полостью рта. Правила безопасности.

Тема 7. Правила безопасного поведения. Почему нельзя есть снег или для чего нужны фильтры?

Форма проведения занятия — практическая работа. Опыт со снегом. Как очистить загрязненную воду. Что такое фильтр. Какие бывают фильтры. Как сделать фильтр своими руками. Подготовка отчета о выполненной работе в форме фотографий, рисунков.

Тема 8. Времена года. Почему год круглый?

Форма проведения занятия — практическая работа, путешествие по временам года. Времена и месяцы года. Когда я родился. Признаки времен года. Жизнь растений и животных в каждое время года. Игры на каждое время года.

Тема 9. Человек — часть природы, или чем я отличаюсь от живых организмов.

Форма проведения занятия — практическая работа. Человек — часть живой природы. Отличия человека от живых организмов. Оформление результатов наблюдений с помощью рисунка.

Тема 10. Живая и неживая природа. Как путешествуют растения? Основные способы распространения растений. Возможно проведение экскурсий.

Защита мини-проекта «Путешествие семян». Оформление результатов наблюдений с помощью рисунка, фотографий.

Тема 11. Природа моего края. Что такое Красная книга? Форма проведения занятия — практическая работа. Исчезающие растения и животные родного края. Растения и животные родного края, которые занесены в Красную книгу. Оформление результатов наблюдений с помощью книжки-малышки.

Тема 12. Живая и неживая природа. Как живут растения и животные зимой? Форма проведения занятия — экскурсия. Жизнь деревьев, кустарников и трав в зимнее время года. Помощь животным. Форма проведения занятия — практическая работа. Конструирование кормушки.

Тема 13. Правила безопасного поведения. Тайны волшебной реки. Форма проведения занятия — экскурсия. Правила безопасного поведения на водоемах с приходом весны. Форма проведения занятия — практическая работа. Подготовка к защите проекта «Календарь природы».

Тема 14. Природные явления. Правила безопасного поведения. Форма проведения занятия — экскурсия. Природные явления: снег, ветер. Форма проведения занятия — практическая работа. Правила безопасного поведения при сходе снега и падании сосулек. Подготовка к защите проекта «Календарь природы».

Тема 15. Времена года. Почему летом жарко, а зимой холодно? Форма проведения занятия — экскурсия. Признаки весны (высокое солнце, тепло, таяние снега и льда, прилет птиц и т.п.). Форма проведения занятия — практическая работа. Защита проекта «Календарь природы».

Тема 16. Конференция. Защита портфолио. Форма проведения занятия — заседание научного клуба. На конференции учащиеся представляют свои творческие работы, выполненные в течение учебного года. На конференцию можно пригласить учащихся других классов, родителей.

Тема 17. Школьник и его жизнь в школе. Форма проведения занятия — заседание научного клуба.

2-й год обучения (34 ч)

Тема 1. Научный клуб младшего школьника. Удивительное рядом! Форма проведения занятия — практическая работа. Живая и неживая природа. Где и как найти ответы на вопросы (энциклопедия, атлас, Интернет и т.п.).

Тема 2. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вода. Свойства воды». Форма проведения занятия — олимпиада. Олимпиада проводится в два этапа: 1 этап — практическая часть. Опыт «В любом растении есть вода», «Какая вода чистая». 2 этап — ответы на вопросы олимпиады. Подведение итогов, отчет.

Тема 3. Для чего растениям солнце. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Жизнь и значение растений». Форма проведения занятия — экскурсия в лес. Наблюдения за растениями. Значение солнца в жизни растений.

Форма проведения занятия — защита мини проекта, олимпиада «Жизнь и значение растений в жизни человека».

Тема 4. Красная книга. Растения нашего края. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Размножение растений».

Форма проведения занятия — экскурсия в парк, сад. Способы размножения растений нашего края. Форма проведения занятия — защита мини-проекта «Размножение растений», олимпиада «Дыхание, питание и размножение растений».

Тема 5. Практическая мини-конференция. Тема «Культурные растения». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Классификация растений». Форма проведения занятий — практическая работа, олимпиада. 2 часа — практическая мини-конференция «Культурные растения нашего края»; 2 часа — олимпиада. Культурные растения. Классификация растений. Размножение растений. Рисунок «Моё любимое растение».

Тема 6. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».

Форма проведения занятия — конкурс, практическая работа. Звезды и планеты. Живая и неживая природа. Сезонные изменения в природе. Свойства воздуха и воды. Размножение растений. Разработка экологических знаков. Заповедные места твоего края.

Тема 7. Как защищаются животные?

Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Животные и их разнообразие». Форма проведения занятий — практическая работа, олимпиада. 1 час — защита животных. Способы защиты диких животных от хищников. 1 час — олимпиада. «Животные и их разнообразие».

Тема 8. Для чего необходим режим дня. Форма проведения занятий — практическая работа. Защита проекта «Режим рабочего и выходного дня». Правила здорового образа жизни.

Тема 9. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Органы чувств человека». Форма проведения занятий — олимпиада. Олимпиада «Органы чувств человека». Значение природы в жизни человека.

Тема 10. Как избежать беды. Правила безопасного поведения на улице и дома. Форма проведения занятия — экскурсия по улицам села. Правила безопасного поведения на улице. Форма проведения занятия — защита минiproекта «Правила безопасного поведения».

Тема 11. От кого зависит чистота на улице. Проект «Самый чистый двор». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания. Форма проведения занятий — экскурсия на школьный двор. Анализ состояния школьного двора. Акция «Убери школьный двор». Форма проведения занятий — олимпиада. Правила безопасного поведения на улице.

Тема 12. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».

Форма проведения занятия — конкурс. Разновидности животных. Охрана животных. Условия для жизни человека. Правила гигиены (конкурс разработки предупреждающих знаков)¹. Правила здорового и безопасного образа жизни. Государственная символика. Исторические достопримечательности моего края.

Тема 13. Конференция. Защита портфолио. Форма проведения занятия — конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Мы и окружающий мир» за 2 класс.

3-й год обучения (34 ч)

Тема 1. Письмо экологам.

Форма проведения занятия — практическая работа. Наблюдение за жизнью животных и растений летом. Экологическая обстановка в родном крае. Обсуждение деятельности работы научного клуба младших школьников на учебный год.

Тема 2. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Ориентирование на местности. Компас».

Форма проведения занятия — олимпиада. Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Глобус и карта: сходство и различие. Ориентирование на местности с помощью компаса.

Тема 3. Фотоконкурс «Живая и неживая природа».

Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Тела. Вещества. Частицы».

Форма проведения занятия — экскурсия в лес. Фотографирование объектов живой и неживой природы. Форма проведения занятия — практическая работа, олимпиада. Подготовка к выставке «Этот удивительный мир». Олимпиада. Тела живой и неживой природы. Отличия тела от вещества.

Тема 4. Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды».

Форма проведения занятия — выставка фото, рисунков. Проведение выставки «Этот удивительный мир».

Форма проведения занятия — олимпиада. Свойства воды в газообразном, жидком и твердом состоянии.

Тема 5. Заседание научного клуба. Тема «Берегите воду!». Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды».

Форма проведения занятия — заседание научного клуба. Источники загрязнения воды в нашем крае. Способы очистки воды. Значение воды в жизни человека.

Форма проведения занятия — олимпиада.

Свойства воды.

Тема 6. Выполняем олимпиадные задания «Свойства воздуха»

Форма проведения занятия — лабораторный практикум. Практическое рассмотрение свойств воздуха. Форма проведения занятия — олимпиада. Описание результатов лабораторной работы.

Тема 7. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».

Форма проведения занятия — конкурс. Карта, глобус, меридиан. Ориентирование по физической карте России. Стороны горизонта. Тела, частицы, вещества. Свойства воздуха и воды.

Тема 8. Мини-конференция «Береги дары природы». Форма проведения занятия — конференция. Коллекции полезных ископаемых родного края. Охрана полезных ископаемых родного края. Проект природоохранных знаков «Береги полезные ископаемые».

Тема 9. Безопасное поведение в лесу. Конкурс экологических знаков. Форма проведения занятия — практическая работа.

Тема 10. Помощь животным весной. Доклады. Форма проведения занятия — практическая работа. Проект «Скворечник своими руками». Доклады для первоклассников «Как помочь животным весной».

Тема 11. История моего села. Форма проведения занятия — проектная работа.

Тема 12. Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по времени. Золотое кольцо России». Форма проведения занятия — олимпиада. Древнерусские города. Золотое кольцо России.

Тема 13. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».

Форма проведения занятия — конкурс. Полезные ископаемые. Почва. Человек и природные сообщества. Исчезающие животные родного края.

Тема 14. Конференция. Защита портфолио. Форма проведения занятия — конференция.

Подведение итогов работы школьного научного клуба «Мы и окружающий мир» за 3 класс.

4-й год обучения (34ч)

Тема 1. Культура моих предков.

Форма проведения занятия — экскурсия в исторический музей с. Каюки.

Тема 2. Традиции, праздники моего народа, моей семьи. Форма проведения занятия — проект. Народные праздники. Любимый праздник моей семьи.

Тема 3. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вращение Земли». «Природные зоны». Форма проведения занятия — олимпиада. Вращение Земли вокруг своей оси и ее движение вокруг Солнца. Природные зоны.

Тема 4. Роль леса в жизни людей. Форма проведения занятия — заседание научного клуба

Тема 5. Народные промыслы моего края. Заповедные места родного края. Форма проведения занятия — проект.

Тема 6. История моей школы. Форма проведения занятия — проект.

Тема 7. Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир». Форма проведения занятия — конкурс.

Тема 8. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека». Форма проведения занятия — олимпиада. Как устроен организм человека. Органы пищеварения, кровообращения и дыхания. Как человек двигается. Нервная система человека.

Тема 9. Человек — часть природы. Форма проведения занятия — конференция.

Тема 10. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека». Форма проведения занятия — олимпиада. Органы чувств человека. Органы пищеварения и дыхания.

Тема 11. 10 городов мира, которые надо увидеть. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по странам мира». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 2, с. 91–92). *Аудиторное* (2 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 12. Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Форма проведения занятия — проект.

Тема 13. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Москва как летопись истории России».

Форма проведения занятия — олимпиада. Достопримечательности Москвы. Бородинская битва. Герои Великой Отечественной войны.

Тема 14. Человек в мире природы и культуры. Форма проведения занятия — олимпиада.
Тайны твоего организма. Государства и столицы мира. Конституция Российской Федерации.

Тема 15. Конференция. Защита портфолио. Форма проведения занятия — итоговая конференция.
Подведение итогов работы школьного научного клуба «Мы и окружающий мир».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности **«Наблюдаем за природой»**

1.1. Личностные результаты курса

В области личностных планируемых результатов будут формироваться УУД:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию; внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе; принятие образа «хорошего ученика»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; осознание ответственности человека за общее благополучие; осознание своей этнической принадлежности; гуманистическое сознание; социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам; начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире; мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя; самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; эстетические потребности, ценности и чувства; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества

1.2. Метапредметные результаты освоения курса

В области метапредметных планируемых результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; предлагать помощь и сотрудничество; определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; вести устный и письменный диалог; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения; разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; предвидеть

возможности получения конкретного результата при решении задачи; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели; соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; различать способ и результат действия; осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной), передача информации (устным, письменным, цифровым способами); анализ; синтез; сравнение; сериация; классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; осуществлять рефлексия способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; построение рассуждения; обобщение; интерпретация информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ); применение и представление информации; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; осуществлять смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

1.3. Предметные результаты курса

В области предметных планируемых результатов обучающиеся научатся: читать условные обозначения карт; описывать природную зону родного края; называть системы органов человека; понимать необходимость использования знания о строении и функционировании организма человека для укрепления и сохранения своего здоровья. **Обучающиеся получают возможность научиться:** осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; выбирать оптимальные формы поведения на основе изученных правил безопасности; собирать материал и составлять портфолио о родном крае.

Тематическое планирование 1 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий (для внеурочной деятельности)	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Я – ученик 1 класса. Мои интересы. Мой портрет.	1	https://videouroki.net/blogs/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/ Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности	Экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, практические и лабораторные работы, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, интеллектуальные марафоны.	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине, развитие активного интереса к её прошлому и настоящему.
2	Я и моя семья.	1			Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье
3	Школьник и его жизнь в школе. Что такое научный клуб?	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414 https://easyen.ru/load/metodika/video/5https://mega-talant.c		Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
4	Правила безопасного поведения. Что такое адрес и для чего его надо знать?	1			Воспитание ответственного поведения.
5	Защита мини - проекта	1			

	«Путешествие от дома до школы»				
6	Живая и неживая природа. Кто живет в цветке и для чего нужна лупа?	1			Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.
7	Оформление настольной игры «Живое – неживое».	1			
8	Органы чувств человека.	1			
9	Для чего человеку нужна кожа. Уход за кожей. Правила безопасности.	1	https://videouroki.net/blogs/vneurochka/2-free-video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/ Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414 https://easyen.ru/load/metodika/video/5 Внеурочные занятия в начальной школе. Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности.	Экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, практические и лабораторные работы, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, интеллектуальные марафоны.	Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.
10	Органы чувств человека. Почему конфета сладкая, а лимон кислый?	1			
11	Правила ухода за полостью рта. Правила безопасности.	1			
12	Правила безопасного поведения. Почему нельзя есть снег и для чего нужны фильтры.	1			Воспитание ответственного поведения.
13	Какие бывают фильтры. Как сделать фильтр своими руками?	1			
14	Времена года. Почему год круглый? Когда я родился.	1			
15	Признаки времен года.	1			

	Жизнь растений и животных в каждое время года.				
16	Человек – часть природы, или чем я отличаюсь от живых организмов.	1		Экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, практические и лабораторные работы, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, интеллектуальные марафоны.	Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.
17	Человек – часть природы, или чем я отличаюсь от живых организмов. Оформление результатов с помощью рисунка.	1			
18	Живая и неживая природа. Как путешествуют растения? Основные способы распространения растений.	1			
19	Защита мини-проектов «Путешествие семян». Оформление результатов наблюдения с помощью рисунка.	1			
20	Природа моего края.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/		
21	Что такое Красная книга?	1	Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов		
22	Живая и неживая природа. Как живут растения и животные зимой?	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/		

23	Конструирование кормушки.	1	Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414 https://easyen.ru/load/metodika/video/5	Экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, практические и лабораторные работы, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, интеллектуальные марафоны.	Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
24	Правила безопасного поведения. Тайны волшебного озера.	1			
25	Подготовка к защите проекта «Календарь природы»	1			
26	Природные явления. Правила безопасного поведения.	1			
27	Правила безопасного поведения при сходе снега и падении сосулек. Подготовка к защите проекта «Календарь природы»	1			
28	Времена года. Почему летом жарко, а зимой холодно?	1			
29	Защита проекта «Календарь природы»	1			
30\31	Конференция. Защита портфолио.	2			
32\33	Школьник и его жизнь в школе.	2			

Тематическое планирование 2 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий (для внеурочной деятельности)	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Научный клуб младшего школьника. Удивительное рядом!	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/ Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности	Экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, практические и лабораторные работы, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, интеллектуальные марафоны.	Воспитание бережного отношения к природе
2	Живая и неживая природа. Где и как найти ответы на вопросы.	1			
3	Практическая часть. Опыт «В любом растении есть вода», «Какая вода чистая»	1			Воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности.
4	Внимание конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вода. Свойства воды.» Ответы на вопросы.	1			
5	Для чего растениям солнце.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов		
6	Защита мини-проекта, олимпиада «Жизнь и значение растений в жизни человека»	1			

7	Красная книга. Растения нашего края.	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/ Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414 https://easyen.ru/load/metodika/video/5 Внеурочные занятия в начальной школе. Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности.	Экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, практические и лабораторные работы, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, интеллектуальные марафоны.	Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и аргументировать своё мнение. Приведение доказательств о необходимости защиты окружающей среды, соблюдения правил отношения к живой природе.
8	Способы размножения растений нашего края.	1			
9	Защита мини-проекта «Размножение растений»	1			
10	Защита мини-проекта «Размножение растений»	1			
11	Олимпиада «Дыхание, питание и размножение растений»	1			
12	Классификация растений.	1			
13	Практическая мини-конференция «Культурные растения нашего края»	1			
14	Практическая мини-конференция «Культурные растения нашего края»	1			
15	Размножение растений. Рисунок «Мое любимое растение»	1			
16	Звезды и планеты. Живая и неживая природа. Сезонные изменения в	1		Экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, практические и	

	природе. Свойства воды и воздуха. Размножение растений.			лабораторные работы, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, интеллектуальные марафоны.	
17	Разработка экологических знаков. Заповедные места твоего края.	1	https://videouroki.net/blogs/vneurochka/2-free-video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов		
18	Способы защиты диких животных от хищников.	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/		
19	Олимпиада «Животные и их разнообразие»	1	Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности		Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.
20	Для чего необходим режим дня. Правила здорового образа жизни.	1			
21	Защита проекта «Режим рабочего и выходного дня»	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414 https://easyen.ru/load/metodika/video/5		
22	Органы чувств человека.	1	Внеурочные занятия в начальной школе. Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности.		Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы.
23	Значение природы в жизни человека. Олимпиада «Органы чувств человека»	1	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka		
24	Как избежать беды. Правила безопасного поведения на улице и дома.	1	Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности.	Экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, практические и лабораторные работы, конкурсы, олимпиады, соревнования,	Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.
25	Защита мини-проекта «Правила безопасного поведения»	1	https://koncpekt.ru/nachalnye-klassy/klassnyj-chas/		

26	Защита мини-проекта «Правила безопасного поведения»	1	Образовательный портал для начальной школы	поисковые и научные исследования, интеллектуальные марафоны.	
27	Защита мини-проекта «Правила безопасного поведения»	1			
28	От кого зависит чистота на улице?	1			Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.
29	Анализ состояния школьного двора. Акция «Убери школьный двор»	1			
30	Олимпиада «Правила безопасного поведения на улице»	1			
31	Разновидности животных. Защита животных.	1			
32	Условия для жизни человека. Правила гигиены. Правила здорового и безопасного образа жизни.	1			Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.
33	Государственная символика. Исторические достопримечательности нашего края.	1			Воспитание нравственных и гражданских качеств.
34	Конференция. Защита портфолио.	1		Защита портфолио	

Тематическое планирование 3 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий (для внеурочной деятельности)	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Письмо экологам. Наблюдение за жизнью животных и растений летом.	1	https://koncpekt.ru/nachalnye-klassy/klassnyi-chas/ Образовательный портал для начальной школы	Экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, практические и лабораторные работы, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, интеллектуальные марафоны.	Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
2	Экологическая обстановка в родном крае.	1			
3	Ориентирование на местности. Стороны горизонта.	1			Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.
4	Глобус и карта: сходство и различие. Ориентирование на местности с помощью компаса.	1			
5	Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Фотографирование объектов живой и неживой природы.	1	https://videouroki.net/blogs/vneurochka/2-free-video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов		Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
6	Подготовка к выставке «Этот удивительный мир»	1			
			https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/ Уроки, тесты, конспекты,		

7	Тела живой и неживой природы. Отличие тела от вещества.	1	презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности		
8	Фотоконкурс «Живая и неживая природа»	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414 https://easyen.ru/load/metodika/video/5	Экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, практические и лабораторные работы, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, интеллектуальные марафоны.	
9	Свойства воды в газообразном, жидком и твердом состоянии. Олимпиада.	1	Внеурочные занятия в начальной школе. Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности.		
10	Берегите воду! Источники загрязнения воды в нашем крае. Способы очистки воды.	1	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka		
11	Свойства воды. Значение воды в жизни человека.	1	Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности.		
12	Свойства воздуха. Практическое рассмотрение свойств воздуха.	1	https://koncept.ru/nachalnye-klassy/klassnyj-chas/		Воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности.
13	Описание результатов лабораторной работы.	1	Образовательный портал для начальной школы https://uchi.ru		Воспитание культуры общения
14	Карта, глобус, меридиан. Ориентирование по физической карте России. Стороны горизонта.	1	Универсальный портал для начальной школы http://gramota.ru/ Универсальный портал для начальной школы https://ja-uchenik.ru/ https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sankt-peterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-		
15	Тела, частицы, вещества. Свойства воздуха и воды.	1			

16	Коллекции полезных ископаемых родного края.	1	parki.html		
17	Охрана полезных ископаемых родного края.	1		Экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, практические и лабораторные работы, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, интеллектуальные марафоны.	Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).
18\19	Проект природоохранных знаков «Береги полезные ископаемые»	2			
20	Безопасное поведение в лесу.	1			
21	Конкурс экологических знаков.	1			
22	Помощь животным весной. Подготовка доклада для первоклассников «Как помочь животным весной»	1			
23	Проект скворечники своими руками.	1			
24-27	Проектная работа «История моего края»	4			
28-30	Древнерусские города. Золотое кольцо России	3			Формирование представлений о нравственных нормах
31	Полезные ископаемые. Почва.	1			Формирование основ экологической грамотности тесно связано усвоение правил нравственного
32	Человек и природные сообщества. Исчезающие	1			

	животные родного края.				поведения в мире природы и людей.
33-34	Конференция. Защита портфолио.	2			

Тематическое планирование 4 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий (для внеурочной деятельности)	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1\2	Культура моих предков.	2	https://videouroki.net/blogs/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/ Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414 https://easyen.ru/load/metodika/video/5 Внеурочные занятия в начальной школе. Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности.	Экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, практические и лабораторные работы, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, интеллектуальные марафоны.	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье
3	Традиции, праздники моего народа. Народные праздники.	1			
4	Любимый праздник моей семьи.	1			
5	Вращение Земли вокруг своей оси и ее движение вокруг Солнца.	1			
6	Природные зоны.	1			
7-10	Роль леса в жизни людей.	4			
11\12	Проект «Народные промыслы моего края»	2			Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому

			https://mega-talant.com/biblioteka/vn-eurochka		труду, работе на результат.
13\14	Проект «Заповедные места моего края»	2	Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности.		Осознание единства и целостности окружающего мира.
15\16	Проект «История моей школы»	2	https://koncpekt.ru/nachalnye-klassy/klassnyj-chas/		Воспитание ответственного поведения.
17\18	Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир»	2	Образовательный портал для начальной школы https://uchi.ru		
19	Как устроен организм человека. Органы пищеварения, кровообращения и дыхания.	1	Универсальный портал для начальной школы http://gramota.ru/		Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни.
20	Как устроен организм человека. Как человек двигается. Нервная система человека.	1		Экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, практические и лабораторные работы, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, интеллектуальные марафоны.	
21\22	Конференция «Человек – часть природы»	2			Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни.
23	Как устроен организм человека. Органы чувств человека.	1			
24	Как устроен организм человека. Органы пищеварения и дыхания.	1			
25\6	Проект «10 городов мира,	2			Уважительное отношение к

	которые надо увидеть»				России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
27\28	Проект «Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг»	2			
29	Достопримечательности Москвы.	1			
30	Бородинская битва. Герои Великой Отечественной войны.	1			
31	Государства и столицы мира.	1			
32	Конституция Российской Федерации.	1			Воспитание нравственных и гражданских качеств.
33\34	Конференция. Защита проекта.	2			

Требования к содержанию научно- исследовательской работы.

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	<u>Содержит:</u> • наименование учебного заведения, где выполнена работа; • фамилию, имя и отчество автора; • тему научной работы; • фамилию, имя и отчество научного руководителя; • город и год.
Оглавление	<u>Включает:</u> • наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Введение (вступление) (рекомендуемый объём до двух страниц)	<u>Содержит:</u> • оценку современного состояния решаемой проблемы; • обоснование необходимости проведения работы.
Основная часть (не более 10 страниц)	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме. Автор работы должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы.

Выводы	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы.
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы (в алфавитном порядке).

Примерный план написания научно-исследовательской работы.

Введение.

Во введении автор обосновывает выбранную тему, кратко поясняет, в чём заключается его научный интерес, ставит **цель работы**. В этой главе автор раскрывает задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, даёт характеристику предмета исследования.

Обзор литературы.

Автор даёт краткий анализ прочитанной по данной теме литературы, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют и непосредственно относятся к экспериментальной части работы.

Методики проведения экспериментальной или исследовательской части работы.

Подробное описание самой методики. Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик, приводится описание групп, участвовавших в исследовании.

Анализ исследовательских результатов.

В этой главе автор анализирует полученные в ходе эксперимента данные.

Выводы.

В этой главе автор делает собственные выводы по результатам данных, полученных в ходе эксперимента, сопоставляя их с теоретическим материалом третьей главы.

Завершает работу список использованной литературы.

Литературные источники можно расположить следующим образом:

1. Книги классиков в той области знаний, в которой написана работа.
2. Книги, раскрывающие теоретическое содержание работы (автор, название книги, издательство, город, год издания, страницы).
3. Энциклопедии, тематические словари, справочники.
4. Литература на иностранном языке (автор, год издания, страницы).
5. Сборники нормативных документов (если это необходимо).

Газетно-журнальные статьи (название статьи, название журнала, № журнала, год издания, страницы).

Приложение №2

Критерии оценивания научно-исследовательских работ

Общая сумма баллов – 100, за каждый параметр по 10 баллов.

I. Критерии оценивания работы:

1. Четкость постановки проблемы, цели работы и задач.
2. Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы.
3. Четкость изложения материала, полнота исследования проблемы.
4. Логичность изложения материала.
5. Оригинальность к подходам решения проблемы.
6. Новизна исследуемой проблемы и теоретическая значимость работы. (для ученических работ практически не оценивается).

7. Практическая значимость работы.
8. Логичность и обоснованность выводов, и соответствие их поставленным целям.
9. Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.
10. Уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок.

Максимальная оценка работы – 50 баллов.

II критерии оценивания представления работы (доклада):

1. Четкость изложения материала, свобода использования данных.
2. Убедительность аргументов.
3. Грамотная, хорошо поставленная речь при изложении доклада.
4. Убедительность аргументации при ответе на вопросы.
5. Качество презентации, использование ТСО.

Максимальная оценка доклада – 25 баллов.

III. Личностные качества докладчика:

1. Эрудиция при защите проекта.
2. Уровень развитости мышления.
3. Грамотная речь при защите проекта,
4. Умение вести диалог,
5. Умение вести себя на сцене свободно, раскованно.

Максимальная оценка защиты – 25 баллов.